



**Спасём Детей**  
Save the Children Norway in Russia



## **«ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО , КАК СОВРЕМЕННЫЙ РЕСУРС СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»**

«Семейный клуб», как форма групповой  
социально-реабилитационной работы»

Государственное областное автономное  
учреждение социального обслуживания  
населения

«Оленегорский комплексный центр  
социального обслуживания населения»

**2019 год**

# Особенности муниципалитета

## Преимущества:

- Компактный город;
- Семейное неблагополучие практически сразу попадает в поле зрения специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Тесное взаимодействие между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Отсутствие очереди в дошкольные образовательные учреждения;
- Развитая инфраструктура (в городе есть все для семьи и детей: стадион бассейн, спортивная школа, музыкальная школа, школа искусств, ледовый дворец, кинотеатр, секции и кружки, центр внешкольной работы, спортивные и игровые площадки)



## Проблемные вопросы:

- Число семей, находящихся в социально-опасном положении, снижается незначительно;
- Приток семей группы риска из других городов области в связи с низкой себестоимостью жилья;
- Недостаток предложений трудоустройства;
- Рост числа лиц, нуждающихся в трудоустройстве;
- Преобладание одной отрасли промышленности, что означает полную зависимость от градообразующего



## Основная цель клуба

- это организация безопасной реабилитационной среды для взаимодействия семей

## Задачи семейного клуба:

- Организация безопасной реабилитационной среды для взаимодействия членов клуба;
- Создание условий для улучшения психо-эмоционального состояния семьи;
- Внедрение разнообразных совместных форм работы, объединяющих родителей и детей в рамках клубной деятельности

# МАРКЕРЫ

- Умеренный или высокий риск по оценке безопасности;
- Социальная изолированность семьи, отсутствие позитивных социальных связей;
- Один или оба родителя употребляют алкоголь;
- Нарушение семейных и детско-родительских отношений.



# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ:



- **Семья в центре внимания.**



- **Партнерские отношения**



- **Семья способна помочь себе**

## ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ:

- В позитивных поддерживающих отношениях в семье;
- В общении;
- В успешности, значимости для других;
- В возможности чувствовать себя хорошим родителем;
- В самовыражении через интересы и увлечения;
- В принятии, эмоциональной поддержке;
- В возможности поделится своими проблемами и успехами;
- В совместной игровой деятельности (особенно дети нуждаются)



## Дефициты и мишени

Дефициты		Мишени		
1	Разобщение, отсутствие поддерживающих устойчивых внутрисемейных отношений	Укрепление внутрисемейных связей	К	Осознание родственных связей
			Э	Ощущение принадлежности к своей семье, своему роду
			П	Умение подстраиваться под-, над-, на равных. Умение заинтересовать, побудить к действию, познакомить с системой своих действий
2	Недостаточные умения и навыки в выстраивании позитивных взаимоотношений с ребенком или нарушение детско-родительских отношений	Умение выстраивать детско-родительские взаимоотношения на основе уважения и доверия	К	Знание видов слушания, техники «Я-высказывания». Знание возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Понимание границ своих и ребенка
			Э	Желание услышать потребности ребенка. Стремление к использованию «Я-высказывания», эмпатийного и активного слушания в процессе общения с ребенком. Повышение ценности взаимоуважения у родителей и ребенка.
			П	Владение навыками позитивного контакта с ребенком. Учет психо-физиологических и возрастных особенностей ребенка. Умение показать свои границы и не нарушать границ ребенка.

## Дефициты и мишени

Дефициты		Мишени		
3	Отсутствие навыков организации поддерживающей социальной сети	Умение устанавливать и поддерживать положительные социальные контакты	К	Осознавать необходимость социальных контактов. Понимание необходимости взаимоподдержки с близкими узким кругом людей. Осознание понимания близкого круга и своих обязанностей
			Э	Эмоциональное удовлетворение от процесса общения
			П	Умение давать поддержку и обратную связь
4	Неумение совладать со стрессовой ситуацией (что может привести к срыву)	Умение владеть собой в стрессовой ситуации	К	Осознание своих эмоций, чувств и их причин. Знание способов разрядки
			Э	Распознавание и проживание своих эмоций
			П	Опыт позитивных способов разрядки



# Формы работы семейного клуба

## Группа общения



# Творческая мастерская





# Группа выходного дня



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

За год работы в проекте приняли участие -  
29 семей, в которых проживает 68 несовершеннолетних  
из них:

27 семей состояли на общегородском учете как находящиеся в  
социально-опасном положении;

в отношении 3 родителей из двух семей готовились документы для  
выхода в суд о лишении родительских прав в отношении 7 детей.

В настоящее время:

все дети из семей, участников проекта проживают в кровных семьях;  
2 семьи с 3 несовершеннолетними сняты с городского учета.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**